

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### Профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

#### ОДБ.01 Русский язык и литература

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и литература, обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

- воспроизводить содержание литературного произведения;  
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;  
- сопоставлять литературные произведения;  
- выявлять авторскую позицию;  
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и литература, обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;  
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- образную природу словесного искусства;  
- содержание изученных литературных произведений;  
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;  
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  
- основные теоретико-литературные понятия;

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>427</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>285</b>         |
| в том числе:  |                    |

|   |            |
|---|------------|
| практические занятия  | 113        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>142</b> |
| - написание рефератов   | 8          |
| - составление таблицы   | 9          |
| - создание презентаций  | 14         |
| - составление тестов  | 4          |
| - конспектирование  | 12         |
| - подготовка сообщений  | 36         |
| - подготовка докладов   | 12         |
| - написание сочинений   | 5          |
| - составление плана   | 2          |
| - сравнительная характеристика  | 2          |
| - разбор слова  | 12         |
| - стилистический анализ текста  | 6          |
| - выполнение лексико-грамматических упражнений                                    | 8          |
| - анализ произведений   | 10         |
| - исследовательская работа  | 2          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – экзамен, 3 семестр - экзамен</i> |            |

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1. 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2. Язык и речь. Типы языковой нормы.

Тема 1.3. Текст. Типы текстов. Анализ текста.

Тема 1.4. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.5. Контрольная работа № 1

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.3. Фразеологизмы. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 2.5. Контрольная работа № 2

**Раздел 3. Фонетика и орфоэпия. Принципы русской орфографии.**

Тема 3.1. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Тема 3.3. Принципы русской орфографии:

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 3.4. Правописание о/е после шипящих и Ц

Тема 3.5. Употребление буквы Ъ

Тема 3.6. Правописание приставок на З/С

Тема 3.7. Контрольная работа № 3

**Раздел 4. Морфемика и словообразование.**

Тема 4. 1. Понятие о морфеме. Морфемный разбор слова.

Тема 4. 2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.

Тема 4.3. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ

Правописание сложных слов

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Тема 4.4. Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием.

### **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Общее грамматическое значение речи. Правописание имён существительных и прилагательных.

Тема 5.2. Имя числительное.

Тема 5.3. Местоимение.

Тема 5.4. Глагол.

Тема 5.5. Место причастий и деепричастий в системе частей речи

Тема 5.6. Трудные вопросы написания -н--нн- в суффиксах прилагательных и причастий.

Тема 5.7. Наречие.

Тема 5.8. Морфологические нормы.

### **Раздел 6. Служебные части речи.**

Тема 6.1. Предлог как часть речи.

Тема 6.2. Союз как часть речи.

Тема 6.3. Частицы, междометия. Правописание не- и ни- с разными частями речи.

Тема 6.4. Контрольная работа № 5

### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 7.3. Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.4. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 7.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 7.6. Вводные слова. Обращения. Использование вводных слов как средства связи предложений.

Тема 7.7. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Цитирование. Диалог.

Тема 7.8. Контрольная работа № 6 . Диктант с грамматическим заданием

Тема 7.9. Сложное предложение. Знаки препинания в ССП.

Тема 7.10. Сложное предложение.

Знаки препинания в СПП .

Тема 7.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП .

Тема 7.12. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Тема 7.13. Итоговая контрольная работа № 7

### **Раздел 8. Речевая деятельность.**

Тема 8.1. Доклад.

Тема 8.2 Конспектирование и реферирование.

Тема 8.3. Сочинение как вид творческого высказывания.

## **Раздел II ЛИТЕРАТУРА**

### **Раздел II.1. Русская литература XIX века.**

#### **Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века**

Тема 1.1. Введение. Самобытность русской литературы.

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь

А.С. Пушкина. Философское начало в ранней лирике.

Основные темы и мотивы лирики.

Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.  
Тема 1.3.М.Ю. Лермонтов. Характеристика этапов жизни и творчества.  
Мотивы одиночества.  
Тема любви к Родине, народу, природе.  
Тема поэта и поэзии.

Тема 1.4. Жизнь и творчество Н.В.Гоголя.  
«Петербургские повести» Н.В. Гоголя.  
Повесть «Портрет». Композиция, сюжет, идейный замысел.

## **Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века**

Тема 2.1. Этапы жизни и творчества

А.Н. Островского, создателя русского театра XIX века.

Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Тема «горячего сердца» и «тёмного царства».

Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме «Гроза».

Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова. Общая характеристика романа «Обломов».

Тема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов».

Тема 2.3. Творчество И.С.Тургенева. Основной конфликт романа «Отцы и дети»

Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»

«Бунтующее сердце» Е.Базарова

Тема 2.4. Поэзия второй половины 19 века. Творчество

Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого.

Тема 2.5. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Гражданский пафос лирики.

Жанровое своеобразие лирики Некрасова.

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» Замысел поэмы. Жанр.

Композиция. Сюжет.

Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья.

Образ женщины в поэме. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы

Тема 2.6. Сведения из биографии Н.С. Лескова. Особенности сюжета повести «Очарованный странник»

Тема 2.7. Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина. Проблематика «Истории одного города» (обзор)

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский. Жизнь и судьба. «Преступление и наказание». Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе.

Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.

Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа.

Тема 2.9. Контрольная работа №1

Тест по творчеству Ф.М. Достоевского

Тема 2.9. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. История создания, особенности жанра и композиции романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

Духовные искания Андрея Болконского. Духовные искания Пьера Безухова

Наташа Ростова. Авторский идеал семьи.

«Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

Картины войны 1812 года. Осуждение жестокости войны в романе. Патриотизм в понимании писателя.

«Мысль народная» в романе. Кутузов и Наполеон в изображении Л.Н. Толстого

Значение образа Платона Каратаева и Тихона Щербатого.

Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода

Мировое значение творчества Л. Толстого.

Р.Р.Подготовка к домашнему сочинению по творчеству Л.Н.Толстого. Сбор материалов.

Тема 2.10.Очерк жизни и творчества А.П. Чехова. Пародийность ранних рассказов.

Проблематика рассказов («Ионыч», «Студент», «Человек в футляре»)

Пьеса А.П. Чехова «Вишневый сад», конфликт в пьесе.

Тема прошлого в пьесе.«Вся Россия – наш сад». (Тема России в пьесе.)

Тема 2.11. Контрольная работа №2

Сочинение по произведению русской литературы 19 века.

### **Раздел 3. Зарубежная литература**

Тема 3.1.Очерк жизни и творчества

О. Бальзака, Г. Гейне (обзор произведений)

### **Русская литература XX века.**

### **Раздел 4. Русская литература на рубеже веков**

Тема 4.1.Введение. Общая характеристика

культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Тема 4.2.Краткий очерк жизни и творчества И.А. Бунина. Философичность лирики.

Идейно-художественное своеобразие рассказов.

Тема 4.3.Очерк жизни и творчества А.И.Куприна. Тема любви в повести «Гранатовый браслет»

Тема 4.4.М. Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказе «Старуха Изергиль».

Тема 4.5.Изображение правды жизни в пьесе «На дне». Спор о назначении человека.

Тема 4.6.М.Горький – романист. «Фома Гордеев», «Мать» и др..

Тема4.7.Горький-публицист. «Несвоевременные мысли»

### **Раздел 5. Поэзия начала XX века**

Тема 5.1. Поэзия конца XIX- начала XX века (обзор).

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»

Поэзия К.Бальмонта, В.Брюсова, Н.Гумилева Творчество символистов, акмеистов, футуристов.

Тема 5.2.Очерк жизни и творчества А.А. Блока. «Незнакомка». Природа социальных противоречий в изображении поэта Своеобразие поэмы «Двенадцать». Тема родины, тревога за судьбу России.

### **Раздел 6. Литература 20-х годов.**

Тема 6.1. Литературный процесс 20-х годов.(Обзор).Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов.

Тема 6.2. Очерк жизни и творчества

В.В. Маяковского. Основные мотивы лирики. Поэма «Облако в штанах».

Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии.

Тема 6.3. С.А. Есенин. Жизненный и творческий путь Поэтизация русской природы».

Тема 6.4.«Голубой пожар». Любовная лирика.

Тема 6.5.Поэма «Анна Снегина»-поэма о судьбе Родины и человека.

Контрольная работа № 3

Сочинение по творчеству С.Есенина

### **Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).**

Тема 7.1 Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Поэтизация социалистического идеала в творчестве поэтов и писателей.

Тема 7.2.М.И.Цветаева. Основные темы творчества М.Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Поэзия как напряженный монолог-исповедь

Тема 7.3.О.Э.Мандельштам. Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии.

Тема 7.4. А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Тема любви к Родине. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.

Тема 7.5. Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Философичность лирики. Роман «Доктор Живаго» (обзор)

Тема 7.6. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Своеобразие романа «Мастер и Маргарита». Многоплановость романа. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Христианские мотивы в романе.

Тема 7.7.Художественный мир А.П.Платонова.

Тема 7.8. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон».

«Чудовищная нелепица войны» в романе-эпопее «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова в романе.

Женские судьбы. Любовь на страницах романа.

## **Раздел 8. Литература русского Зарубежья**

Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор).

## **Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

Тема 9.1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков.

Тема 9.2. Публицистика военных лет.

Тема 9.3. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе.

Тема 9.4. Очерк жизни и творчества

А.Т. Твардовского. Лирика. Тема войны и памяти в лирике.

Тема 9.5. Контрольная работа № 4

Сочинение по произведениям о Великой Отечественной войне

## **Раздел 10. Литература 50–80-х годов (обзор).**

Тема 10.1.Новое осмысление проблемы человека на войне в произведениях А.Кондратьева, В.Быкова.

Тема 10.2. В.Некрасов. «В окопах Сталинграда» В.Астафьев «Прокляты и убиты».

Е.Носов. «Усвятские шлемоносцы».

Тема 10.3.Новый подход к изображению прошлого в творчестве А.И. Солженицына и В.Т.Шаламова.

Роман «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты)

Тема 10.4. «Картины коллективизации в рассказе В.Тендрякова «Хлеб для собаки».

Тема 10.5. Тема Изображение жизни русской деревни в творчестве В.М. Шукшина.

Тема 10.6. Поэзия 60-х годов. Утверждение нравственных ценностей в поэзии Н.М.

Рубцова Р.Гамзатова, Р.Рождественского и др.

Авторская песня (В.Высоцкий, Б.Окуджава).

Тема 10.7. Драматургия 50-80г. Утверждение добра, любви и милосердия в пьесах А.В.

Вампилова.

Тема 10.8. Нравственные проблемы в творчестве В.Г.Распутина и В.П.Астафьева.

### **Раздел 11. Литература последнего десятилетия**

Тема 11.1. Обзор произведений по современной литературе. Поэзия.

Тема 11.2.Проза.

### **Раздел 12. Литература народов России**

Тема 12.1. Поэзия Г. Айги.

### **Раздел 13. Зарубежная литература (обзор).**

Тема 13.1. Творчество Д. Байрона, Э. Хемингуэй. (обзор произведений).

### **Итоговое занятие.**

Контрольная работа № 5

## **ОУД. 02      Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен **уметь:**

**говорение:**- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### **аудирование:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### **чтение:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **письменная речь:**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;



- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>256</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>171</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>171</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>85</b>          |
| - написание рефератов   | 6                  |
| - мини - сочинение  | 9                  |
| - сочинение - рассуждение   | 3                  |
| - эссе  | 8                  |
| - создание презентаций  | 15                 |
| - составление кроссвордов   | 2                  |
| - буклеты   | 4                  |
| - проектная работа  | 8                  |
| - глоссарий   | 2                  |
| - составление рассказов, диалогов   | 4                  |
| - реферирование статьи  | 2                  |
| - пересказ текста, составление вопросов                                       | 6                  |
| - написание письма  | 4                  |
| - чтение и перевод текста   | 4                  |
| - кроссворд   | 2                  |
| - мини – сообщение  | 4                  |
| - заполнение (писем, контрактов, резюме)                                      | 2                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</i> |                    |

**Содержание дисциплины:**

Введение

**Раздел 1. Социально-бытовая сфера**

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем

## **Раздел 2. Социально – культурная сфера**

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности

Тема 2.2. Научно – технический прогресс

Тема 2.3. Природа и экология

Тема 2.4. Молодежь в современном обществе

Тема 2.5. Досуг молодежи

Тема 2.6. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности

Тема 2.7. Путешествие по своей стране и за рубежом

## **Раздел 3. Учебно – трудовая сфера**

Тема 3.1. Современный мир профессий

Тема 3.2. Планы на будущее, проблема выбора профессии

Тема 3.3. Роль иностранного языка в современном мире

### **ОУД.04 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура, обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура, обучающийся должен **знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>256</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>171</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <b>171</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>85</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:</i>                |                    |

**Содержание дисциплины:**

Введение

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Волейбол

Тема 3. Лыжная подготовка

Тема 4. Гимнастика

Тема 5. Футбол

Тема 6. Баскетбол

**ОУД.05 ОБЖ**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОБЖ, обучающийся должен **уметь:** действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
  - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
  - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
  - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
  - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);  
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
  - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;  
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);  
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
  - использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
    - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
    - пользования бытовыми приборами и инструментами;
    - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
    - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, обучающийся должен **знать:**
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>72</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>26</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                           | <b>36</b>          |
| - написание рефератов  | 6                  |
| - подготовка презентации   | 24                 |
| - подготовка конспекта   | 4                  |
| - подготовка сообщения   | 2                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i> |                    |

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Тема 1.1. Здоровье человека и здоровье общества.

Тема 1.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.4. Опасные ситуации на дороге.

Тема 1.5. Пожар. Возможные причины пожара.

Тема 1.6. Опасные ситуации и правила поведения на воде.

Тема 1.7. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.

Тема 1.8. Безопасное поведение человека в природных условиях.

##### **Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи.**

Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом; при термических ожогах.

##### **Раздел 3. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.

Тема 3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Тема 3.4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения.

#### **ОУД.06 Химия**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных

строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Химия обучающийся должен **уметь:**

- называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины Химия обучающийся должен **знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>171</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>114</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>46</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>57</b>          |
| - написание рефератов   | 10                 |
| - решение задач   | 10                 |
| - выполнение упражнений   | 8                  |
| - экспериментальная работа  | 6                  |
| - составление обобщающей таблицы  | 8                  |
| - создание презентаций  | 8                  |
| - конспектирование темы   | 7                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – дифференцированный зачет</i> |                    |

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Методы познания в химии**

##### **Раздел 2. Теоретические основы химии**

Тема 2.1. Современные представления о строении атома

Тема 2.2. Химическая связь

Тема 2.3. Вещество

Тема 2.4. Химические реакции

##### **Раздел 3. Неорганическая химия**

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

##### **Раздел 4. Органическая химия**

Тема 4.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 4.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

##### **Раздел 5. Химия и жизнь**

#### **ОУД. 07 Обществознание (включая экономику и право)**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные

признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>256</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>171</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>69</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>85</b>          |
| - написание рефератов, эссе   | 10                 |
| - Составить тестовые задания  | 12                 |
| - составить краткий конспект  | 10                 |
| - Составить таблицу   | 12                 |
| - Составить кроссворд   | 8                  |
| - Работать с источником   | 10                 |
| - Выписать из 2-3 словарей значения слов  | 12                 |
| - Создание презентаций  | 11                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i> |                    |

### **Содержание дисциплины:**

#### **Введение.**

#### **Раздел 1. Человек как творец и творение культуры**

Тема 1.1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Тема 1.2. Характер личности

Тема 1.3. Проблема познаваемости мира

Тема 1.4. Свобода как условие самореализации личности

Тема 1.5. Духовная культура личности и общества

Тема 1.6. Наука и образование в современном мире

Тема 1.7. Религия.

Тема 1.8. Мораль.

Тема 1.9. Искусство

Тема 1.10. Человек в учебной и трудовой деятельности

#### **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система**

Тема 2.1. Общество как сложная система

Тема 2.2. Общество и природа

Тема 2.3. Многовариантность общественного развития.

Тема 2.4. Особенности современного мира

#### **Раздел 3. Социальные отношения**

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 3.4. Молодежь как социальная группа.

Тема 3.5. Этнические общности.

Тема 3.6. Семья как малая социальная группа.

#### **Раздел 4. Экономика**

Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция



Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Тема 5.1. Политика и власть.

Тема 5.2. Государство в политической системе.

Тема 5.3. Форма государства.

Тема 5.4. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации.

Тема 5.5. Участники политического процесса

Тема 5.6. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5.7. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Раздел 6. Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

## **ОУД. 08 Биология**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Биология обучающийся должен уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

- описывать особей видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины Биология обучающийся должен **знать**:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>10</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>18</b>          |
| - написание докладов, сообщений   | 4                  |
| - решение задач   | 2                  |
| - составление таблицы   | 6                  |
| - создание презентаций  | 2                  |
| - конспектирование темы   | 4                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет</i> |                    |

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания**

**Раздел 2. Клетка**

**Раздел 3. Организм**

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 3.2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 3.3. Основы генетики и селекции.

**Раздел 4. Вид**

Тема 4.1. Эволюционное учение

Тема 4.2. Происхождение и развитие жизни на Земле

**Раздел 5. Экосистемы**

#### **ОУД.09 География**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных

строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины География студент должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

### Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>72</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | <b>26</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>36</b>   |
| - составление таблицы  | 8           |
| - создание презентаций   | 2           |
| - конспектирование   | 2           |
| - подготовка сообщений   | 2           |
| - подготовка докладов  | 4           |
| - составление плана  | 2           |
| - сравнительная характеристика   | 2           |
| - исследовательская работа   | 6           |
| - работа с контурными картами  | 4           |
| - работа с атласом   | 4           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i> |             |

### Содержание дисциплины:

#### Введение

#### Раздел 1 Природа и человек в современном мире

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.5 География населения мира

Тема 1. География мировых природных ресурсов

#### Раздел 2 География Мирового хозяйства

Тема 2.1. География мирового хозяйства

Тема 2.2.. География мировых природных ресурсов

Тема 2.3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

#### Раздел 3 Регионы и страны мира

Тема 3.1. Зарубежная Европа

Тема 3.2. Зарубежная Азия

Тема 3.3. Австралия

Тема 3.4. Африка

Тема 3.5. Северная Америка

Тема 3.6. Южная Америка

Тема 3.7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)

Тема 3.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

#### ОУД.10 Экология

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен уметь:

- объяснять: роль экологии в формировании научного мировоззрения; вклад экологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные экологические задачи; составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: экологические объекты (природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о экологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - соблюдения правил поведения в природной среде;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины Экология обучающийся должен **знать:**

- основные положения экологической теории учение В.И. Вернадского о биосфере;
- строение экологических объектов: вида и экосистем (структура);
- сущность экологических процессов: образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- экологическую терминологию и символику;

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>10</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                              | <b>18</b>          |
| В том числе:   |                    |
| - составление таблиц и схем  | 5                  |
| - написание рефератов и сообщений  | 8                  |
| - подготовка презентаций   | 5                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 семестр</i> |                    |

#### **Содержание дисциплины: Раздел 1. Экосистема**

Тема 1.1. Экологические факторы, их значение в жизни организмов.

Практическая работа

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности;

Тема 1.2. Видовая и пространственная структура экосистем.

Практическая работа

Сравнительная характеристика природных экосистем водоема своей местности;

Тема 1.3. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.

Практическая работа

Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания);

Тема 1.4. Причины устойчивости и смены экосистем.

## **Раздел 2. Биосфера - глобальная экосистема**

Тема 2.1. Учение В.И. Вернадского о биосфере.

Тема 2.2. Роль живых организмов в биосфере.

Тема 2.3. Эволюция биосферы.

Тема 2.4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Практическая работа

Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения

Тема 2.5. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Практическая работа

Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде.

Тема 2.6. Правила поведения в природной среде.

## **ОУД .11 Математика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Математика, обучающийся должен **уметь:**

**Алгебра**

**Числовые и буквенные выражения**

**Уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени,

радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Функции и графики**

#### **Уметь:**

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Начала математического анализа**

#### **Уметь:**

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

- вычислять площадь криволинейной трапеции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Уравнения и неравенства**

#### **Уметь:**

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

- доказывать несложные неравенства;

- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей

профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

#### **Уметь:**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **Геометрия**

#### **Уметь:**

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык, обучающийся должен **знать:**

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для



- построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
  - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
  - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
  - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
  - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>427</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>285</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>204</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>142</b>         |
| - написание рефератов   | 6                  |
| - решение задач   | 10                 |
| - индивидуальная работа   | 10                 |
| - составление обобщающей таблицы  | 6                  |
| - создание презентаций  | 18                 |
| - составление кроссвордов   | 10                 |
| - подготовка сообщений  | 10                 |
| -изготовление модели  | 14                 |
| -выполнение теста   | 24                 |
| -выполнение графической работы  | 22                 |
| -выполнение домашней контрольной работы   | 10                 |
| -составление вопросов по теме   | 2                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – экзамен, 3 семестр - экзамен</i> |                    |

#### **Содержание дисциплины:**

Введение.

#### **Раздел 1. Числовые и буквенные выражения.**

- 1.1. Развитие понятия о числе.
- 1.2. Корни, степени и логарифмы.

#### **Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве.**

- 2.1. Геометрия на плоскости.
- 2.2. Прямые и плоскости в пространстве.

#### **Раздел 3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.**

- 3.1. Элементы комбинаторики.
- 3.2. Элементы математической статистики

#### **Раздел 4. Основы тригонометрии.**

- 4.1. Формулы тригонометрии.
- 4.2. Преобразования тригонометрических выражений.
- 4.3. Простейшие тригонометрические уравнения.

#### **Раздел 5. Функции, их свойства и графики.**

- 5.1. Функции
- 5.2. Свойства функций

- 5.3. Сложная функция
- 5.4. Степенные функции.
- 5.4. Тригонометрические функции.
- 5.5. Показательные функции. Логарифмические функции.
- 5.6. Преобразования графиков.

#### **Раздел 6. Координаты и векторы.**

- 6.1. Декартовы координаты в пространстве.
- 6.2. Векторы.

#### **Раздел 7. Многогранники.**

- 7.1. Многогранники.
- 7.2. Симметрия.

#### **Раздел 8. Тела и поверхности вращения.**

- 8.1. Тела вращения.
- 8.2. Объемы тел и площади их поверхностей.

#### **Раздел 9. Начала математического анализа.**

- 9.1. Предел последовательности.
- 9.2. Производная.
- 9.3. Первообразная и интеграл.

#### **Раздел 10. Уравнения и неравенства.**

- 10.1. Решение уравнений и систем уравнений.
- 10.2. Решение систем неравенств и систем неравенств.

### **ОУД .12 Информатика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Информатика, обучающийся должен **уметь:**

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие

модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины Информатика, обучающийся должен

**знать:**

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>162</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>64</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>54</b>          |
| - решение задач   | 4                  |
| - выполнение теста  | 2                  |
| - написание реферата  | 10                 |
| - проектное задание   | 14                 |
| - поиск информации  | 2                  |
| - написание эссе  | 4                  |
| - составление схем  | 2                  |
| - оформление резюме и визитной карточки   | 2                  |
| - отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и клавиатуры | 2                  |
| - составление сравнительной таблицы   | 4                  |
| - создание презентации  | 4                  |
| - составление кроссворда  | 4                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>                  |                    |

**Содержание дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Информация и информационные процессы**

Тема 1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации

Тема 1.2. Информационные и математические модели

Тема 1.3. Алгебра логики

Тема 1.4. Теория алгоритмов

Тема 1.5. Язык программирования Visual Basic

## **Раздел 2. Информационная деятельность человека**

Тема 2.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека использованием технических и информационных ресурсов

Тема 2.2. Экономика, этика, право и информационная безопасность информационной сфере

## **Раздел 3. Средства ИКТ**

Тема 3.1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей

Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования к компьютерному рабочему месту.

## **Раздел 4. Технология создания и обработка текстовой информации**

Тема 4.1. Настольные издательские системы

Тема 4.2. Текстовый редактор Microsoft Word

## **Раздел 5. Технология создания и обработка графической и мультимедийной информации**

Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования

Тема 5.2. Технология создания и обработки графической информации

Тема 5.3. Технология создания обработки мультимедийной информации

## **Раздел 6. Обработка числовой информации**

Тема 6.1. Табличный процессор Microsoft Excel

## **Раздел 7. Технология поиска и хранения информации**

Тема 7.1. Система управления базами данных Microsoft Access

Тема 7.2. Поисковые системы в компьютерных сетях

## **Раздел 8. Телекоммуникационные технологии**

Тема 8.1. Представление о средствах телекоммуникационных технологий

Тема 8.2. Инструменты создания информационных объектов для интернета

## **Раздел 9. Технология управления, планирования и организации деятельности**

Тема 9.1. Технологии автоматизированного управления в учебной среде

### **ОУД.13 Физика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов:** независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;
- **приводить примеры опытов, иллюстрирующих,** что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление

можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

- **описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;**
- **применять полученные знания для решения физических задач;**
- **определять:** характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;
- **измерять:** скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;
- **приводить примеры практического применения физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; **использовать** новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных

В результате освоения учебной дисциплины Физика, обучающийся должен **знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;
- **смысл физических законов, принципов и постулатов** (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;
- **вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

## **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>270</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>180</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>86</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>90</b>          |
| - написание рефератов   | 14                 |
| - решение задач   | 28                 |
| - экспериментальная работа  | 16                 |
| - составление обобщающей таблицы  | 22                 |
| - создание презентаций  | 4                  |
| - составление кроссвордов   | 2                  |
| - конспектирование темы   | 4                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – экзамен, 3 семестр - экзамен</i> |                    |

### **Содержание дисциплины:**

#### **Физика как наука. Методы научного познания**

#### **Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.4. Механические колебания и волны

#### **Раздел 2. Молекулярная физика**

Тема 2.1. Молекулярная физика

Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества

Тема 2.3. Термодинамика

#### **Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле

Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны

Тема 3.5. Волновая оптика

#### **Раздел 4. Квантовая физика**

#### **Раздел 5. Строение Вселенной**

### **ОУД .14 Эффективное поведение на рынке труда**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины География обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять эффективное трудоустройство,
- использовать информационные источники для поиска рабочих мест,
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- проводить поисковый телефонный звонок;

- проводить собеседование с работодателем;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации в профессиональном общении;
- планировать профессиональную карьеру с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности рынка труда в новых социально-экономических условиях,
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства: резюме, портфолио;
- приемы ведения телефонных переговоров с работодателем;
- искусство ведения собеседования с работодателем;
- технологию приема на работу;
- этапы адаптации в новом трудовом коллективе.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <b>40</b>          |
| контрольные работы   | <b>1</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>           | <b>34</b>          |
| - составление таблицы;                                       | 4                  |
| - подготовка сообщений;                                      | 2                  |
| - подготовка докладов;                                       | 2                  |
| - составление плана;   | 2                  |
| - сравнительная характеристика;                              | 2                  |
| - разработка горизонтальной модели профессиональной карьеры; | 2                  |
| - составление профессиограммы;                               | 2                  |
| - составление сопроводительного письма;                      | 2                  |
| - написание автобиографии;                                   | 2                  |
| - заполнение анкеты приёма на работу;                        | 2                  |
| - заполнение примерной формы трудового договора;             | 2                  |
| - разработка программы самообразования и саморазвития.       | 6                  |
| - составление схемы;   | 4                  |
| - написание реферата.  |                    |

#### **Содержание дисциплины**

##### **Раздел I Пути эффективного трудоустройства.**

Тема 1.1. Рынок труда.

Тема 1. 2. Информационные источники для поиска рабочих мест.

Тема 1. 3. Приемы ведения телефонных переговоров с работодателем.

Тема 1. 4. Искусство ведения собеседования с работодателем.

Тема 1.5. Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.

Тема 1.6. Технология приема на работу.

##### **Раздел 2.Профессиональное общение.**

Тема 2.1. Общие правила делового общения.

Тема 2. 2. Конфликтные ситуации в профессиональном общении.

Тема 2.3. Этапы адаптации в новом трудовом коллективе.

### **Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры.**

Тема 3.1. Профессиональные склонности и карьера.

Тема 3.2. Построение профессиональной карьеры.

Контрольная работа

**Эффективность профессионального общения.**

#### **ОУД .15 Чувашская литература**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Чувашская литература обучающийся **должен уметь:**

- выявлять специфические особенности и общность чувашского фольклора и литературы с русской и зарубежной;
- проводить анализ произведений (целостный, пообразный, проблемно- тематический);
- находить нужную информацию по заданной теме;
- создавать собственные тексты ( реферат, сочинение, исследовательская работа, сообщение );
- **владеть основными видами публичных выступлений ( дискуссия, монолог, сообщение, комментарий и пр.)**
- продуцировать разные типы речи.
- выразительно читать прозаические и поэтические произведения

В результате освоения учебной дисциплины Чувашская литература обучающийся **должен знать:**

- основные этапы и тенденции развития чувашской литературы;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- содержание и проблематику самостоятельно прочитанных литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- ключевые проблемы чувашской литературы в контексте этнической и отечественной культуры;
- связь изученного произведения со временем его написания.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>105</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>70</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>42</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>35</b>          |
| написание рефератов  | 6                  |
| подготовка сообщений, докладов по заданным темам                                 | 13                 |
| создание компьютерных презентаций  | 8                  |
| написание сочинения  | 8                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i> |                    |



## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Устное народное творчество**

Тема 1.1. Место словесного творчества в национальной культуре.

Тема 1.2. Народная поэзия

### **Раздел 2. Первые образцы чувашских литературных произведений**

Тема 2.1 Литература XVIII–XIX веков. Первые образцы чувашских литературных произведений

### **Раздел 3. Ранняя чувашская литература**

Тема 3.1. Никита Яковлевич Бичурин (Иакинф)

Тема 3.2. Спиридон Михайлович Михайлов (Яндуш). Этнограф, историк, писатель.

### **Раздел 4. Новописьменная литература**

Тема 4.1. Творческий путь Михаила Федоровича Федорова

Тема 4.2. И.Я.Яковлев и симбирская литературная школа

Тема 4.3. Драматургия Федора Павловича Павлова

### **Раздел 5. Литература 20 века (первая половина)**

Тема 5.1. Очерк жизни и творчества Константина Иванова.

Тема 5.2. Философские проблемы поэмы К.Иванова «Нарспи».

Тема 5.3. Литературный процесс 20-30 годов 20 в.

Тема 5.4. Национальное своеобразие и богатство лирики Миши Сеспеля.

### **Раздел 6. Литература второй половины 20 века**

Тема 6.1. Судьба и творческий путь народного поэта Чувашии Петра Хузангая

Тема 6.2. Чувашская литература периода Великой Отечественной войны.

Тема 6.3. Литературный процесс 50-60 г.г

Тема 6.4. Творческая биография Я.Г.Ухсяя

Тема 6.5. Социальные и исторические проблемы романа Хведера Уяра «Тенета»

Тема 6.6. Новые явления в литературном процессе 50-60 годов.

Тема 6.7. Нравственная сила героев рассказа А.С.Артемьева «Не гнись, орешник!»

Тема 6.8. Связь с общечеловеческими ценностями в творчестве В.Е.Митты

Тема 6.9. Очерк жизни и творчества Н.Ф.Ильбека. Роман «Черный хлеб».

Тема 6.10. Творчество В.Г.Игнатьева

Тема 6.11. Творчество Д.А.Кибека

Тема 6.12. Многогранность таланта писателя-педагога Н.Г.Волкова

Тема 6.13. Идея взаимозависимости мира людей и мира природы в творчестве М.Н.Юхмы

Практическое занятие №16. Анализ эпизодов эпического текста.

Тема 6.14. Творчество Ю.И.Скворцова. Психологический анализ повести «Красный мак»

Тема 6.15. Социальная основа поэмы Николая Ижендея «Голос нерожденного ребенка»

### **Раздел 7. Современная чувашская литература.**

Тема 7.1. Современная чувашская поэзия. Творческие поиски поэтов .

Тема 7.2. Творческий путь поэта Алексея Александровича Воробьева

Тема 7.3. Новая философия мира в поэтическом творчестве Айги.

Тема 7.4. Современная чувашская проза. Ева Николаевна Лисина

Тема 7.5. Современная чувашская драматургия.

Тема 7.6. Николай Терентьевич Терентьев

## **ОУД .16 Психология**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, изучается на базе основного общего образования и реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Психология обучающийся **должен уметь:**

- выделять индивидуальные и типологические особенности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины Психология обучающийся **должен знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- методы саморегуляции;
- психологию семейных отношений.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>63</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>42</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <b>12</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>21</b>          |
| составление презентаций  | 2                  |
| заполнение таблиц  | 2                  |
| составление схем   | 2                  |
| написание рефератов  | 2                  |
| подготовка доклада   | 4                  |
| самодиагностика  | 9                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 3 семестре</i> |                    |

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общая психология**

Тема 1.1. Предмет и объект психологии.

Тема 1.2. Психические и эмоционально-волевые процессы

Тема 1.3. Основы психологии личности

Тема 1.4. Индивидуальные особенности личности

Тема 1.5. Психология труда и профессиональной деятельности

**Раздел 2. Психология личностного и группового общения**

Тема 2.1. Психологические особенности общения

Тема 2.2. Деловое общение и его специфика в сфере обслуживания

Тема 2.3. Психология группы и коллектива

Тема 2.4. Психология социальных конфликтов

### **Раздел 3. Психология семейных отношений**

Тема 3.1. Психологические аспекты семейных отношений

#### **ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Уметь:**

- определять основные свойства материалов;

**Знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 2.1. Выполнить подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 4.1. Выполнить подготовительные работы при производстве облицовочных работ

ПК 5.1. Выполнить подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами

ПК 6.1. Выполнить подготовительные работы при устройстве мозаичных полов

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,

включая инвариантную часть – 58 часов.

самостоятельной работы обучающегося 45 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>135</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>90</b>          |

|   |           |
|---|-----------|
| в том числе:  |           |
| лабораторные занятия  | 18        |
| практические занятия  | 28        |
| контрольные работы  | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>45</b> |
| в том числе:  |           |
| составление конспекта лекций  | 6         |
| решение задач   | 5         |
| составление кроссворда  | 4         |
| составление схем  | 4         |
| создание презентаций  | 4         |
| работа с документацией  | 4         |
| выполнение реферата   | 4         |
| разработка и описание технологических операций и процессов с оформлением письменных отчетов | 6         |
| подготовка доклада  | 4         |
| выполнение заданий по рабочей тетради   | 4         |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2,3 семестр</b>                   |           |

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Основные свойства строительных материалов**

Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах

Практическое занятие № 1 Изучение ГОСТа, технических условий (ТУ), Строительных норм и правил (СНиП)

Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов.

Практическая работа № 2. Решение задач по определению физических, механических свойств строительных материалов

**Раздел 2. Материалы на основе вяжущих веществ и заполнителей**

Тема 2.1. Минеральные вяжущие вещества и добавки к ним

Практическая работа №3. Изучение материалов применяемых для подготовки поверхностей к оштукатуриванию

Практическая работа №4. Решение задач на определение вяжущих веществ

Практическая работа №5. Составление схемы классификация органических вяжущих веществ

Тема 2.2. Заполнители и наполнители

Тема 2.3. Строительные растворы и сухие растворные смеси

Практическая работа № 6. Расчет компонентов для приготовления штукатурных растворов заданной марки

Практическая работа № 7

1. Определение состава раствора

2. Подбор составов цветных смесей и приготовление декоративных штукатурок

**Раздел 3. Материалы для обшивки и оклейки поверхностей**

Тема 3.1 Обшивочные крупногабаритные листы

Практическая работа № 8. Определение прочности ГКЛ и ГВЛ

Практическая работа № 9. Изучение материалов для крепления по образцам  
Практическая работа № 10. Изучение шифров облицовки и перегородки для ГКЛ и ГВЛ

Тема 3.2. Материалы для оклеивания поверхностей

Практическая работа № 11. Изучение материалов и клеев по образцам

Практическая работа № 14 Подсчет количества рулонов обоев по назначению

**Раздел 4. Лакокрасочные материалы**

Тема 4.1. Пигменты и связующие для малярных составов

Тема 4.2. Грунтовочные и шпаклевочные составы

Практическая работа № 13. Приготовление грунтовок по составу и назначению

Практическая работа № 14. Приготовление шпаклевок и подмазочных паст по составу

Тема 4.3. Готовые лакокрасочные материалы

#### **ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- квалификацию зданий и сооружений;

**Знать:**

- квалификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных профессий;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующие документации на отделочные работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

**ПК 1.1.** Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

**ПК 1.2.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

**ПК 1.3.** Выполнить отделку оштукатуренных поверхностей.

**ПК 1.4.** Выполнить ремонт оштукатуренных поверхностей.

**ПК 3.1.** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

**ПК 3.2.** Окрашивать поверхности различными малярными составами

**ПК 3.3.** Оклеивать поверхности различными материалами.

**ПК 3.4.** Выполнить ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>32</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 16          |
| контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>16</b>   |
| в том числе:  |             |
| заполнение таблицы  | 2           |
| составление графика   | 2           |
| создание презентаций  | 4           |
| изучение и работа с документацией                             | 2           |
| составление схемы   | 2           |
| подготовка доклада  | 2           |
| изучение чертежа  | 2           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

**Наименование разделов и тем дисциплины:****Раздел 1. Основы строительного производства**

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Практическое занятие № 1. Чертеж рисунка «Основные конструктивные элементы здания»

Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов.

Практическая работа № 2. Чертеж рисунка «Архитектурные элементы здания»

**Раздел 2. Основы производства отделочных работ**

Тема 2.1. Организация производства строительных и отделочных работ.

Практическая работа № 3. Составление технологической карты «Последовательность выполнения общестроительных и отделочных работ»

Практическая работа № 4. Изучение квалификационных характеристик отделочников 2 разряд, 3 разряд, 4 разряд, 5 разряд, 6 разряд

Составление примерного договора между работодателем и членами бригады по объемам работы и оплаты труда

Практическая работа № 5. Составление схемы классификация органических вяжущих веществ

Тема 2.2. Оборудование для отделочных работ

Практическая работа № 6. Составление инструкционно - технологической карты «Инструменты и приспособления для отделочных работ».

Тема 2.3. Классификация и виды отделочных работ

Практическая работа № 7. Составление инструкционно - технологической карты «Виды штукатурных и малярных работ».

Практическая работа № 8. Составление инструкционно - технологической карты «Виды облицовочных работ».

### **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую медицинскую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
Основы военной службы и обороны государства;  
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
Способы защиты населения от оружия массового поражения;  
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

| <b>Вид учебной работы</b>                    | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |

|  |    |
|--|----|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 32 |
| в том числе:   |    |
| практические занятия   | 22 |
| теоретические занятия  | 10 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося ( всего)</b>          | 16 |
| в том числе:   |    |
| рефераты   | 6  |
| доклады  | 4  |
| сообщения  | 2  |
| конспекты  | 2  |
| домашняя работа  | 2  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |    |

## РАЗДЕЛ 1

### БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### Тема 1.1

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.

#### Тема 1.2

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

#### Тема 1.3

Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной

#### Тема 1.4

Способы защиты населения от оружия массового поражения

#### Тема 1.5

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

## РАЗДЕЛ 2

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

#### Тема 2.1

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

## РАЗДЕЛ 3

### ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

#### Тема 3.1

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

#### Тема 3.2

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке

#### Тема 3.3

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям



## **ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;  
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;  
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- **знать:**
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 552 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной и производственной практики – 282 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Выполнение подготовительных работ**

**МДК 01.01. Технология штукатурных работ**

**Тема 1.1. Сведения о штукатурных работах**

Практическая работа №1

Составление инструкционно - технологической карты поэтажного плана дома.

Практическая работа № 2

Составление инструкционно - технологической карты при поточно- расчлененном методе

Практическая работа № 3. Составление инструкционно - технологической карты при поточно- комплексном методе

Практическая работа № 4. Составление инструкционно - технологической карты производства штукатурных работ

Практическая работа № 5. Подсчет объемов работ для оштукатуривания поверхностей по заданной площади

Практическая работа № 6

Подсчет потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей по заданной площади.

Практическая работа № 7. Составление инструкционно - технологической карты при организации труда штукатуров

**Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ**

Практическая работа № 8

Изучение технических характеристик ручных инструментов..

Практическая работа № 9

Изучение технических характеристик приспособлений для работы на высоте.

Практическая работа № 10

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке кирпичных поверхностей под оштукатуривание

Практическая работа № 11

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке железобетонных поверхностей под оштукатуривание

Практическая работа № 12

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке гипсобетонных поверхностей под оштукатуривание  
Практическая работа № 13  
Составление инструкционно - технологической карты при подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание  
Практическая работа № 14  
Составление инструкционно-технологической карты по подготовке к оштукатуриванию оконных и дверных откосов.  
Практическая работа № 15  
Составление инструкционно - технологической карты при провешивании вертикальных поверхностей.  
Составление инструкционно - технологической карты при поточно- расчлененном методе  
Практическая работа № 16  
Составление инструкционно - технологической карты при провешивании горизонтальных поверхностей  
Практическая работа № 17  
Составление инструкционно - технологической карты Провешивание поверхностей и устройства марок и маяков.  
Практическая работа № 18  
Составление инструкционно - технологической карты последовательности устройства растворных маяков.  
Практическая работа № 19  
Изучение видов штукатурок по качеству

## **Раздел 2. Основы производства отделочных работ**

### **МДК 01.01. Технология штукатурных работ**

#### **Тема 2.1. Освоение основных операций штукатурных процессов**

Практическая работа № 20  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности приготовления растворов из сухих смесей вручную.  
Практическая работа № 21  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола.  
Практическая работа № 22  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности намазывания раствора соколом на стены и потолки.  
Практическая работа № 23  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности разравнивания раствора полутерком.  
Практическая работа № 24  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности затирки штукатурки.  
Практическая работа № 25  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности затирки штукатурки «вкруговую».  
Практическая работа № 26  
Составление нструкционно - технологической карты последовательности выполнения простой штукатурки (камневидная поверхность)

#### **Тема 2.2. Технология оштукатуривания различных видов конструкций**

Практическая работа № 27  
Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию оконных откосов.

Практическая работа № 28

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию дверных откосов.

Практическая работа № 29

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию лузгов

Практическая работа № 30

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию усенок

Практическая работа № 31

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию фасок

Практическая работа № 32

Составление инструкционно-технологической карты при оштукатуривании квадратных и многогранных колонн.

Практическая работа № 33

Составление инструкционно- технологической карты при оштукатуривании круглых и многогранных колонн.

Практическая работа № 34

Составление инструкционно- технологической карты по вытягиванию прямолинейных и криволинейных тяг

Практическая работа № 35

Составление инструкционно- технологической карты последовательности заделки швов между плитами железобетонных перекрытий, вытягивание рустов.

### **Тема 2.3. Технология выполнения специальных штукатурок**

Практическая работа № 36

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению гидроизоляционной штукатурки

Практическая работа № 37

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению рентгено- защитной и звукоизоляционной штукатурки

Практическая работа № 38

Составление инструкционно- технологической карты по приготовлению растворов для специальной штукатурки

Практическая работа № 39

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению теплоизоляционной штукатурки

Практическая работа №40

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению кислотоупорной штукатурки

Практическая работа № 41

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению штукатурных работ в различных климатических условиях

Практическая работа № 42

Составление инструкционно - технологической карты приготовление противоморозными добавками

### **Тема 2.4. Механизация штукатурных работ**

Практическое занятие №43

Изучение технических характеристик механизмов для приготовления раствора

Практическое занятие №44

Изучение технических характеристик механизмов для транспортирования раствора

Практическая работа №45

Составление схем и чертежей механизаций штукатурных работ

Практическая работа №46

Составление схем и чертежей механизаций штукатурных работ

Практическая работа № 47

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению штукатурных работ с помощью средств малой механизации

### **Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей**

#### **МДК 01.01. Технология штукатурных работ**

##### **Тема 3.1. Выполнение декоративной штукатурки**

Практическая работа № 48

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению известково - песчаной штукатурки

Практическая работа № 49

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению терразитовой штукатурки

Практическая работа № 50

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению - каменной штукатурки и искусственного мрамора

Практическая работа № 51

Составление инструкционно- технологической карты по выполнению художественной штукатурки

Практическая работа № 52

Составление инструкционно- технологической карты по приготовлению растворов для декоративной штукатурки

##### **Тема 3.2. Оштукатуривание фасадов зданий**

Практическая работа № 53

Составление инструкционно- технологической карты по организация работ на фасаде

Практическая работа № 54

Составление инструкционно- технологической карты по подготовке фасадов к штукатурке

Практическая работа № 55

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию фасадов обычными растворами

Практическая работа № 56

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию фасадов декоративными растворами

Практическая работа № 57

Составление инструкционно- технологической карты по оштукатуриванию фасадов декоративными растворами

### **Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей**

#### **МДК 01.01 Технология штукатурных работ**

##### **Тема 4.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей**

Практическая работа № 58

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта обычной оштукатуренной поверхности.

Практическая работа № 59

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта декоративных элементов здания

Практическая работа № 60

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта оконных и дверных проемов обычной штукатуркой

Практическая работа № 61

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта колонн обычной штукатуркой.

Практическая работа № 62

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта фасада обычной штукатуркой.

Практическая работа № 63

Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта фасада декоративной штукатуркой

## **УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Учебная практика **УП.01 Выполнение штукатурных работ** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- **знать:**
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;



- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики УП. 01 Выполнение штукатурных работ составляет **138** часов

#### **Виды учебной работы на практике**

Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание  
 Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание  
 Подготовка бетонных и железобетонных поверхностей под оштукатуривание  
 Провешивание поверхностей  
 Приготовление сухих смесей для обычных штукатурок  
 Выполнение простой штукатурки  
 Выполнение улучшенной штукатурки  
 Выполнение высококачественной штукатурки.  
 Выполнение однослойной штукатурки из гипсовых смесей  
 Отделка оконных и дверных проемов  
 Оштукатуривание колонн  
 Оштукатуривание углов  
 Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг  
 Выполнение гидроизоляционной штукатурки  
 Приготовление растворов для декоративных штукатурок  
 Декоративная штукатурка  
 Отделка фасадов декоративной штукатуркой  
 Организация рабочего места при ремонте оштукатуренных поверхностей  
 Ремонт простых оштукатуренных поверхностей  
 Ремонт улучшенных оштукатуренных поверхностей  
 Ремонт высококачественных оштукатуренных поверхностей  
 Ремонт специальных оштукатуренных поверхностей  
 Ремонт декоративных оштукатуренных поверхностей  
 Ремонт фасада

#### **УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

Учебная практика **УП.01 Выполнение штукатурных работ** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- **знать:**
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
  - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### **Производственная практика (преддипломная)**

#### **III. 01 Выполнение штукатурных работ**

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

### **Структура и содержание преддипломной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет **144** часа.

#### **Виды работ:**

Организация рабочего места  
Сборка и установка средств подмащивания  
Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;  
Провешивание поверхностей;  
Устройство марок и маяков;  
Приготовление растворов для обычных штукатурок  
Приготовление растворов для декоративных штукатурок  
Приготовление растворов для специальных штукатурок  
Приготовление растворов из сухих растворных смесей;  
Нанесение обрызга  
Нанесение грунта  
Нанесение накрывочного слоя  
Выполнение простой штукатурки  
Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности  
Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности  
Выполнение декоративной штукатурки  
Выполнение специальной штукатурки  
Отделка фасадов декоративной штукатуркой  
Отделка оконных и дверных откосов  
Выполнение паदуг  
Вытягивание тяг с разделкой углов  
Вытягивание карнизов и маршей  
Вытягивание балок, наличников и кессонов  
Вытягивание круглых, овальных и многогранных розеток  
Вытягивание эллипса, овала и эллиптической розетки  
Вытягивание арок и кессонов-плафонов  
Вытягивание шара, овальных ниш и ваз  
Оштукатуривание колонн и пилястр без шаблона от руки  
Оштукатуривание колонн и пилястр с шаблоном  
Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей различной степени сложности  
Ремонтные работы  
Реставрационные работы

### **ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО- ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работы при производстве монтажа каркасно-облицовочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-облицовочных конструкций.

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи,
- организовывать рабочее место,
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов,
- определять объемы выполняемых работ, виды и расходы применяемых материалов согласно проекту,
- создавать безопасные условия труда,
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда,
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей,
- размечать места установки в проектное положение каркасно-облицовочных конструкций,
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование, различных поверхностей,
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные, и другие растворы и смеси,
- подготавливать материалы для монтажа каркасов,
- подготавливать листовые материалы к монтажу,
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами,
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проекторного расположения светильников, электроприборов, вентиляции,
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком,
- возводить конструкции из пазогребневных плит,
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса,
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком,
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости,
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов,
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы,
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей,
- заделывать швы,
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту,

- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других.

**знать:**

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 66 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 42 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

##### **МДК 02.01 Технология монтажа каркасно - обшивочных конструкций**

##### **Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.**

###### **Практическая работа № 1**

Составление таблицы по инструментам для подготовки поверхностей при производстве монтажа и демонтажа каркасно-облицовочных конструкций.

###### **Практическая работа № 2**

Составление таблицы по материалам при производстве монтажа каркасно-облицовочных конструкций.

###### **Практическая работа № 3**

Составление инструкционно - технологической карты при провешивании вертикальных и горизонтальных поверхностей.

#### **Раздел 2. Устройство ограждающие конструкции, перегородки**

##### **МДК 02.01 Технология монтажа каркасно - обшивочных конструкций**

##### **Тема 2.1. Ограждающие конструкции и перегородки**

###### **Практическая работа № 4**

Составление инструкционно - технологической карты при подготовки площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей.

###### **Практическая работа № 5**

Составление конспекта по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей.

#### **Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.**

## **МДК 02.01 Технология монтажа каркасно - обшивочных конструкций**

### **Тема 3.1. Отделка внутренних поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.**

#### **Практическая работа № 6**

Составление инструкционно - технологической карты монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

#### **Практическая работа № 7**

Составление инструкционно - технологической карты монтирования каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проекторного расположения светильников, электроприборов, вентиляции.

#### **Практическая работа № 8**

Составление инструкционно - технологической карты установки гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса.

## **Раздел 4. Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций.**

## **МДК 02.01 Технология монтажа каркасно - обшивочных конструкций**

### **Тема 4.1. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций.**

#### **Практическая работа № 9**

Составление таблицы по заделке швов.

#### **Практическая работа № 10**

Составление таблицы дефектов и повреждений поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту.

#### **Практическая работа № 11**

Составление инструкционно - технологической карты по ремонту поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель.

## **УП.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО- ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

Учебная практика **УП.02 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно- обшивочных конструкций.

2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работы при производстве монтажа каркасно- облицовочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций.

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи,
- организовывать рабочее место,



- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов,
- определять объемы выполняемых работ, виды и расходы применяемых материалов согласно проекту,
- создавать безопасные условия труда,
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда,
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей,
- размечать места установки в проектное положение каркасно-облицовочных конструкций,
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование, различных поверхностей,
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные, и другие растворы и смеси,
- подготавливать материалы для монтажа каркасов,
- подготавливать листовые материалы к монтажу,
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами,
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции,
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком,
- возводить конструкции из пазогребневных плит,
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса,
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком,
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости,
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов,
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы,
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей,
- заделывать швы,
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту,
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других.

**знать:**

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики УП. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций составляет **6 часов**

#### **Виды учебной работы на практике**

Выполнение отделки и ремонта внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

### **Производственная практика III. 02 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций**

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и

специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций.

**Структура и содержание преддипломной практики**

Бюджет времени практики составляет **36** часов.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Производственная практика</b>  | <b>36</b> |
| <b>Виды работ:</b>  |           |
| - выполнение подготовительных работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;    | 6         |
| - выполнение устройства ограждающих конструкций;  | 6         |
| - выполнение устройства перегородок;  | 6         |
| - выполнение отделки внутренних поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; | 6         |
| - выполнение отделки наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;   | 6         |
| - выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций  | 6         |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>36</b> |

### **ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

3.2. Окрашивать поверхностей различными малярными составами

3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;
- организовывать рабочее место при работе на фасаде здания;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов для выполнения фасадных работ;
- экономно расходовать материалы при выполнении фасадных работ;
- определять пригодность применяемых материалов при работе на фасаде;
- создавать безопасные условия труда при работе на улице;
- очищать поверхности фасада инструментами и машинами;
- подготавливать различные поверхности к окраске на улице;
- готовить нейтрализующие растворы при работе на фасаде;
- готовить шпаклевочные составы при работе на фасаде;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту при работе на фасаде;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать фасадные поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- контролировать качество окраски на улице;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами на фасаде;
- контролировать качество ремонтных работ на фасаде;
- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ,
- методы организации труда при работе на высоте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве фасадных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве фасадных работ;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы приготовления окрасочных составов для работы на фасаде;
- способы подбора окрасочных составов для работы на фасаде;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве фасадных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания фасадов;
- технологическую последовательность выполнения фасадных работ;
- виды уличной росписи;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества фасадных работ;
- правила техники безопасности при выполнении фасадных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 411 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

##### **МДК 03.01. Технология малярных работ**

##### **Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

###### **Практическая работа № 1.**

Составление инструкционно - технологической карты при организации труда маляров.

Практическая работа № 2.

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке оштукатуренных поверхностей под окраску

Практическая работа № 3.

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке разнородных поверхностей под окрашивание (металлические, деревянные, бетонные,)

**Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окраску водными и неводными составами**

Практическая работа № 4

Составление инструкционно - технологической карты при оштукатуривании поверхностей под водные не водные окраски кистями.

Практическая работа № 5

Составление инструкционно - технологической карты при оштукатуривании поверхностей под водные не водные окраски валиками.

Практическая работа №

Составление инструкционно - технологической карты при шпатлевании поверхностей под водные не водные окраски.

Практическая работа № 7

Приготовление шпатлевок, эмульсий, паст под водные и неводные составы

Практическая работа № 8

Составление инструкционно - технологической карты при приготовлении лакокрасочных составов

**Раздел ПМ 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами**

**МДК 03.01. Технология малярных работ**

**Тема 2.1. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами вручную**

Практическая работа № 9

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных красочных составов на стены кистями.

Практическая работа № 10

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных красочных составов на стены валиками.

Практическая работа № 11

Составление инструкционно- технологической карты на окраску поверхностей по трафарету поверхностей водными и неводными составами

Практическая работа № 12

Составление инструкционно- технологической карты на декоративную окраску поверхностей

**Тема 2.2. Механизация малярных работ**

Практическая работа № 13

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов ручным краскопультом.

Практическая работа № 14

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения неводных окрасочных составов ручным краскораспылителем

Практическая работа № 15

Изучение средств малой механизации малярных работ по схемам и рисункам

**Тема 2.3. Окраска фасадов зданий**

Практическая работа № 16

Составление технологических карт на окраску фасадов водными и неводными составами

Практическая работа № 17

Составление технологических карт на окраску фасадов механизированным способом

Практическая работа № 18

Составление технологических карт на окраску фасадов ручным способом

Практическая работа № 19

Изучение средств малой механизации для окраски фасадов.

**Тема 2.4. Малярные отделки при отрицательных и высоких температурах воздуха**

Практическая работа № 20

Составление инструкционно - технологической карты при отделке поверхностей в зимних условиях

Практическая работа № 21

Составление схемы рабочего места и размещения применяемых инструментов и приспособлений в условиях отрицательных температур

Практическая работа № 22

Приготовление малярных составов при отрицательных температурах

Практическая работа № 23

Окрашивание металлических поверхностей в зимнее время.

**Раздел ПМ 3. Оклеивание поверхности различными материалами**

**МДК 03.01. Технология малярных работ**

**Тема 3.1 Технология оклеивания поверхности обоями**

Практическая работа №24

Составление инструкционно - технологической карты при приготовлении клеев для обоев

Практическая работа №25

Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки обоев к работе.

Практическая работа №26

Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки оштукатуренных и бетонных поверхностей к оклеиванию обоями

Практическая работа №27

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания стен простыми обоями

Практическая работа №28

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания стен тяжелыми обоями

Практическая работа №29

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания стен пленками и линкрустом

Практическая работа №30

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания потолков специальными обоями

Практическая работа №31

Подсчет объемов работ при оклейке помещений

Практическая работа №32

Подсчет материалов при оклейке помещений

**Раздел ПМ 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей**

**МДК 03.01. Технология малярных работ**

**Тема 4.1. Технология ремонта окрашенных поверхностей**

Практическая работа №33

Составление таблицы «Дефекты при окрашивании поверхностей и способы их устранения»

Практическая работа №34

Составление инструкционно - технологической карты при ремонте окрашенных поверхностей водными и неводными составами

Практическая работа №35



Составление инструкционно - технологической карты по видам дефектов окрашенных поверхностей.

Практическая работа №36

Составление таблицы по способу окрашивания поверхности

Практическая работа №37

Подсчет потребности материалов для ремонта окрашенных поверхностей

Практическая работа №38

Подсчет объемов работ для ремонта декоративных элементов, окрашенных поверхностей

Практическая работа №39

Подсчет объемов работ для ремонта фигурных окрашенных поверхностей

#### **Тема 4.2. Технология ремонта оклеенных поверхностей**

Практическая работа №40

Составление технологических карт при ремонте оклеенных поверхностей простыми и тисненными обоями

Практическая работа №41

Составление технологических карт при ремонте оклеенных поверхностей тяжелыми обоями, линкрустом и пленками

Практическая работа №42

Составление таблицы по дефектам при оклейке поверхности

Практическая работа №42

Составление таблицы по дефектам при оклейке поверхности

Практическая работа №43

Составление образцов при оклейке «Встык»

Практическая работа №44

Составление образцов при оклейке «Внахлест»

Практическая работа №45

Подсчет материалов для оклейки обоями

### **УП.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

Учебная практика **УП.03 Выполнение малярных работ** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

3.2. Окрашивать поверхностей различными малярными составами

3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;

- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- клеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- клеивать потолки обоями;
- клеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;
- организовывать рабочее место при работе на фасаде здания;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов для выполнения фасадных работ;
- экономно расходовать материалы при выполнении фасадных работ;
- определять пригодность применяемых материалов при работе на фасаде;
- создавать безопасные условия труда при работе на улице;
- очищать поверхности фасада инструментами и машинами;
- подготавливать различные поверхности к окраске на улице;
- готовить нейтрализующие растворы при работе на фасаде;
- готовить шпаклевочные составы при работе на фасаде;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту при работе на фасаде;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать фасадные поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- контролировать качество окраски на улице;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами на фасаде;
- контролировать качество ремонтных работ на фасаде;
- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ,
- методы организации труда при работе на высоте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве фасадных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве фасадных работ;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы приготовления окрасочных составов для работы на фасаде;
- способы подбора окрасочных составов для работы на фасаде;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве фасадных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания фасадов;
- технологическую последовательность выполнения фасадных работ;
- виды уличной росписи;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества фасадных работ;
- правила техники безопасности при выполнении фасадных работ.

### **Производственная практика ПП. 03 Выполнение малярных работ**

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- 3.2. Окрашивать поверхностей различными малярными составами
- 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами
- 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **Структура и содержание преддипломной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет **144** часа.

#### **Производственная практика**

##### **Виды работ:**

- вырезание сучьев и засмолов с расшивкой трещин;
- приготовление грунтовок и огрунтовка поверхностей;
- шлифование поверхностей;
- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- шлифование поверхностей вручную;
- шлифование поверхностей механизированным способом;
- грунтование поверхностей кистями, валиками, ручным краскопультом;
- грунтование поверхностей механизированным способом;
- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;

- окрашивание поверхностей водными составами вручную;
- окрашивание поверхностей водными составами механизированным способом;
- окрашивание поверхностей неводными составами вручную;
- окраска деревянных (оконных переплетов, дверных полотен, перегородок, полов, встроенных шкафов) поверхностей неводными составами;
- разметка поверхностей стена панели, гобелены, фризы и зеркала;
- вытягивание филенок водными и неводными составами;
- изготовление прямых, обратных и многокрасочных трафаретов;
- приготовление окрасочных составов для набивки трафаретов;
- набивка рисунка по трафарету;
- снятие набелов, нанесение линии верха роликом или шнуром;
- сплошное грунтование поверхностей;
- окрашивание поверхностей неводными составами механизированным способом;
- ручное намазывание и наклеивание простых и тяжелых обоев на стены и потолки по различным поверхностям;
- оклеивание поверхностей линкрустом и пленками;
- ремонт темных, ржавых, жирных пятен;
- ремонт ошпакования, пропусков, стыков;
- ремонт стыков, узлов и изменения цветового фона покрытия;
- приготовление обоев к оклейке;
- приготовление клеев для оклейки обоев;
- нанесение клеевого состава на поверхность;
- оклеивание стен обоями;
- оклеивание потолков обоями;
- окрашивание фасада вручную;
- окрашивание фасада механизированным способом;
- выполнение ремонта окрашенных поверхностей неводными составами;
- выполнение ремонта окрашенных поверхностей водными составами;
- выполнение ремонта поверхностей ранее оклеенных поверхностей обоями.

#### **ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТАМИ И ПЛИТКАМИ**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
- 4.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей
- 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных

поверхностей;

- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку при устройстве покрытий полов;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила безопасности труда при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять замену плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила безопасности труда;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую прочность применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамбитом;
  
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила безопасности труда;
- правила ремонта полов и замены плиток.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 48 часов.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.**

##### **МДК 04.01 Технология облицовочных работ**

##### **Тема 1.1. Сведения об облицовке поверхностей плитами и плитками**

Практическая работа № 1

Ознакомление с нормативными документами - СНиП, ЕНиР, ГОСТ.

Ознакомление положениями Трудового кодекса Российской Федерации

Практическая работа № 2

Ознакомление рабочими чертежами

Составление схемы элементы для облицовочных работ

Практическая работа № 3

Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений с характеристикой их устройства.

Практическая работа № 4

Составление таблицы по применению механизмов, инструментов и приспособлений

Составление таблицы по инструментам для подготовки поверхностей при производстве монтажа и демонтажа каркасно-облицовочных конструкций.

##### **Тема 1.2. Подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку плитами и плитками**

Практическая работа № 5

Составление ИТК Подготовка плитки к облицовке

Практическая работа № 6

Решение задач: Расчет расхода материалов для приготовления цементно-песчаного раствора для облицовки поверхностей плитками.

Практическая работа № 7

Составление ИТК Подготовка основания вертикальных поверхностей под облицовку

Практическая работа № 8

Составление ИТК Подготовка основания под настилку плиток

## **Раздел 2. Выполнение работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей**

### **МДК 04.01 Технология облицовочных работ**

#### **Тема 2.1. Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе**

Практическая работа № 9

Составление инструкционно-технологической карты Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой на растворе

Практическая работа № 10

Составление инструкционно-технологической карты Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой с помощью шаблона.

#### **Тема 2.2. Устройство плиточных полов**

Практическая работа № 11

Составление инструкционно- технологической карты «Настилка пола керамической плиткой».

Практическая работа № 12

Составление инструкционно- технологической карты «Устройство одноцветного мозаичного покрытия пола».

## **Раздел 3. Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитками и плитами**

### **МДК 04.01 Технология облицовочных работ**

#### **Тема 3.1. Ремонт облицовочной поверхности.**

Практическая работа № 13

Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт облицованных вертикальных поверхностей керамическими плитками на растворе»

Практическая работа № 14

Составление ИТК «Ремонт плиточных полов»

## **УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТАМИ И ПЛИТКАМИ**

Учебная практика **УП.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ

4.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей

4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;



- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку при устройстве покрытий полов;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила безопасности труда при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять замену плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила безопасности труда;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую прочность применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамбитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;

- правила безопасности труда;
- правила ремонта полов и замены плиток

### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики УП.04 **Выполнение облицовочных работ плитками и плитками** составляет **12** часов

#### **Виды учебной работы на практике**

Правила техники безопасности при подготовке поверхностей под облицовку плитками и плитками. Организация рабочего места.

Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку плитками и плитками

Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку плитками и плитками

### **Производственная практика**

#### **ПП. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитками**

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
- 4.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей
- 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитками

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитками;

### **Структура и содержание преддипломной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет **36** часов.

#### **Производственная практика**

##### **Виды работ:**

- Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- Провешивание поверхностей;
- Устройство марок и маяков;
- Приготовление клеев и мастик;
- Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками;
- Выполнения ремонта плиточных полов

#### **ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки синтетическими материалами различной сложности;

- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

**уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолоновые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, резины и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, резины, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;

- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 48 часов.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ различной сложности синтетическими материалами**

##### **МДК 01.05. Технология облицовочных работ синтетическими материалами**

##### **Тема 1.1. Сведения об облицовке поверхностей синтетическими материалами**

Практическая работа № 1

Ознакомление с нормативными документами - СНиП, ЕНиР, ГОСТ.

Ознакомление положениями Трудового кодекса Российской Федерации.

##### **Тема 1.2. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства подмащивания**

Практическая работа № 2

Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений с характеристикой их устройства

Практическая работа № 3

Составление таблицы по применению механизмов, инструментов и приспособлений  
**Тема 1.3. Подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под облицовку синтетическими материалами**

Практическая работа № 4

Составление инструкционно- технологической карты при провешивании вертикальных поверхностей.

Практическая работа № 5

Составление инструкционно- технологической карты при подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей

Практическая работа № 6

Подсчет объемов работ и потребности материалов

**Тема 1.4. Приготовление сухих смесей и мастик**

Практическая работа № 7

Составление инструкционно- технологической карты по приготовлению сухих смесей и мастик

Практическая работа № 8

Составление перечня технологических операций для наливных бесшовных полов, холодных и горячих мастик для наклейки рулонных мастик.

**Раздел 2. Выполнение облицовки синтетическими материалами различной сложности**

**МДК 01.05. Технология облицовочных работ синтетическими материалами**

**Тема 2.1. Облицовка вертикальных поверхностей синтетическими материалами**

Практическая работа № 9

Составление инструкционно-технологической карты при облицовке поверхностей искусственными плитками.

Практическая работа № 10

Составление инструкционно-технологической карты при облицовке поверхностей плитами из природного камня

**Тема 2.2. Облицовка горизонтальных поверхностей синтетическими материалами**

Практическая работа № 11

Ознакомление с приемами сварки кромок линолеума на теплозвукоизоляционной основе в дверных проёмах.

**Раздел 3. Выполнение ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами**

**МДК 01.05. Технология облицовочных работ синтетическими материалами**

**Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами**

Практическая работа № 12

Составление инструкционно- технологической карты при ремонте облицованных поверхностей синтетическими материалами

Практическая работа № 13

Расчет объемов работ и расхода материалов с использованием ЕНиР.

Практическая работа № 14

Составление ИТК «Ремонт полов»

## **УП.05 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ СИНТЕТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

Учебная практика **УП.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

- 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.  
5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки синтетическими материалами различной сложности;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

**уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркеты на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, релина и облицовки поверхностей из полимерных плиток;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;
- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;

- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы сварки швов линолеума;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности

#### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики **УП.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** составляет **12 часов**

#### **Виды учебной работы на практике:**

Правила техники безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание.

Организация рабочего места.

Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку синтетическими материалами

Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку синтетическими материалами

Облицовка вертикальных поверхностей синтетическими материалами

Облицовка горизонтальных поверхностей синтетическими материалами

#### **Производственная практика ПП. 05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами**

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки синтетическими материалами различной сложности;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами;

#### **Структура и содержание преддипломной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет **36 часов**.

#### **Производственная практика**

#### **Виды работ:**

- Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ;

- Провешивание поверхностей;
- Устройство марок и маяков;
- Приготовление клеев и мастик;
- Выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- Выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалам

## **ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ**

**Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов

1.2. Устраивать мозаичные полы

1.3. Выполнять ремонт мозаичных полов

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
- устройства мозаичных полов;
- выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- наскрести и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
- просчитывать объем работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементно-песчаные полы;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпательовать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создавать безопасные условия труда; ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**



- основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- свойства камня применяемого для саженной мозаики;
- устройство натирочных машин;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;  
учебной и производственной практики – 48 часов.

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

### **Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов**

#### **МДК 01.06. Технология мозаичных работ**

##### **Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных полов**

###### Практическая работа № 1

Составление таблицы по ручным инструментам для подготовки поверхностей при производстве мозаичных работах.

###### Практическая работа № 2

Составление таблицы по электрическим инструментам для подготовки поверхностей при производстве мозаичных работах.

###### Практическая работа № 3

Составление таблицы по материалам при производстве мозаичных работах.

###### Практическая работа № 4

Подсчет объемов работ и потребности материалов для производства мозаичных работах.

### **Раздел 2. Устройство мозаичных полов**

#### **МДК 01.06. Технология мозаичных работ**

##### **Тема 2.1. Устройство мозаичных полов**

###### Практическая работа № 5

Составление инструкционно -технологической карты при подготовки площадки для проведения работ по устройству мозаичных полов

###### Практическая работа № 6

Составление инструкционно -технологической карты мозаичных полов.

###### Практическая работа № 7

Составление инструкционно -технологической карты мозаичных полов.

###### Практическая работа № 8

Составление схем по расположению маячных реек.

###### Практическая работа № 9

Составление схем жилки, закрепляемой на нижнем цементно-песчаном слое.

### **Раздел 3. Выполнение ремонта мозаичных полов**

#### **МДК 01.06. Технология мозаичных работ**

##### **Тема 3.1. Ремонт мозаичных полов**

###### Практическая работа № 10

Составление инструкционно - технологической карты контроля качества работ.

###### Практическая работа № 11

Составление инструкционно - технологической карты дефектов мозаичных полов

###### Практическая работа № 12

Составление технологических карт по ремонту мозаичных полов.

###### Практическая работа № 13

Обмер работ и подсчет площади выполненных ремонтных работ.

###### Практическая работа № 14

Составление ИТК «Ремонт полов»

## **УП.06 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ**

Учебная практика **УП.06 Выполнение мозаичных работ** представляет собой базовую часть ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных

строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов

1.2. Устраивать мозаичные полы

1.3. Выполнять ремонт мозаичных полов

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
- устройства мозаичных полов;
- выполнения ремонта мозаичных полов;

**уметь:**

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
- насекаать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
- укладывать подстилающий слой с уплотнением;
- разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
- собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
- заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
- просчитывать объем работ;
- выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
- создавать безопасные условия труда;
- укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
- размечать рисунок с прокладкой жилок;
- укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
- устраивать полимерцементно-песчаные полы;
- устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
- укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
- шпательовать мозаичные поверхности цементным раствором;
- натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;
- контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки;
- создавать безопасные условия труда; ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

**знать:**

- основы трудового законодательства; правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;

- способы подготовки поверхности оснований; правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- свойства камня применяемого для саженной мозаики;
- устройство натирочных машин;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов.

#### **Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики **УП.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** составляет **12 часов**

#### **Виды учебной работы на практике:**

Правила техники безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание.

Организация рабочего места.

Подготовка и укладка мозаичных полов

Ремонт мозаичных полов

#### **Производственная практика ПП. 06 Выполнение мозаичных работ**

Целью преддипломной практики является – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, а также профессиональных навыков по избранной профессии.

Преддипломная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов

1.2. Устраивать мозаичные полы

1.3. Выполнять ремонт мозаичных полов

#### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;

устройства мозаичных полов;

выполнения ремонта мозаичных полов;

#### **Структура и содержание преддипломной практики**

Бюджет времени преддипломной практики составляет **36 часов**.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Производственная практика по итоговому модулю.</b> | <b>36</b> |
|---|-----------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Виды работ:</b>  |   |
| - Выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов. | 6 |
| - Выполнение устройства одноцветного мозаичного покрытия            | 6 |
| - Выполнение устройства многоцветного мозаичного покрытия           | 6 |
| - Выполнять устройство и отделку мозаичных плитусов                 | 6 |
| - Выполнение шлифовки, полировки и натирки мозаичного покрытия      | 6 |
| - Выполнение ремонта мозаичных полов.                               | 6 |